

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
07	عدد الصفحات	

علم النفس الاجتماعي	اسم المادة	1.
2307361	رقم المادة	2.
3 ساعات معتمدة	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات معتمدة	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس علم النفس العام	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الجامعة الأردنية	اسم الجامعة	7.
الآداب	الكلية	8.
علم النفس	القسم	9.
بكالوريوس	مستوى المادة	10.
الاول 2026/2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
العربية	لغة التدريس	14.
☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني	أسلوب التدريس	15.
☐ Moodle ☐ Microsoft Teams ☐ Skype ☐ Zoom ☐ Others.....	المنصة الإلكترونية	16.
اكتوبر 2025/	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسّق المادة

19. مدرسو المادة

20. وصف المادة

تدرس هذه المادة الظواهر التي يخضعها علماء النفس الاجتماعي للبحث الابداعي في المجالات الرئيسية لهذا الميدان والمتمثلة في التأثير الاجتماعي، والمعرفة والإدراك الاجتماعي وما يكتنفها من عمليات تتصل بإدراك الذات وإدراك الآخرين، والعلاقات بين الأشخاص. ويتضمن المساق تعريفاً بتطبيقات علم النفس الاجتماعي في الحياة اليومية

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1.
☐	☒	☐	2.
☐	☒	☐	3.
☒	☒	☐	4.
	X		5.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

رقم نتائج التعلم	معرفة Knowledge	مهارات Skills	كفايات
---------------------	--------------------	------------------	--------

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



Competencies	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	CLO number (s)
					X		.1
		X	X	X			.2
			X	X	X		.3
					X		.4
			X				.5

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



الأهداف:

- التعرف على ميدان علم النفس الاجتماعي و موقعه بين علوم النفس الأخرى
- قراءة أهم الأبحاث التي أجريت في ميدان علم النفس الاجتماعي و التعرف على الطرق العلمية التي تم إجراؤها.
- تشجيع التفكير العلمي في الظواهر الاجتماعية و نبذ التفكير الخرافي و اللاعلمي.
- فهم تأثير الثقافة و ادراكات الأفراد على السلوك الاجتماعي.
- محاولة ربط النظرية و نتائج البحوث بالتطبيق اليومي و الحياة الاعتيادية .

ثانياً: أهداف خاصة:

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

نتائج تعلم البرنامج	ماهية علم النفس الاجتماعي	أساليب التأثير الاجتماعي على الفرد	العلاقات بين الافراد	العمليات المعرفية التفاعل الاجتماعي و	تطبيقات في علم النفس الاجتماعي
نتائج تعلم المادة					
1- التعرف على ميدان علم النفس الاجتماعي	*			*	
2- قادر على تحديد التأثيرات النفسية للعلاقات مع الآخرين من حيث أساليب التأثير الاجتماعي		*			*
3- يحدد مصدر السلطة الاجتماعية للفرد على الآخرين		*	*		
4- يفسر دور العمليات المعرفية من انتباه و ادراك في التفاعل الاجتماعي	*			*	
5- يحدد العوامل التي تلعب دوراً في التعصب الاجتماعي و العدوان على الآخر	*		*		*

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مقدمة	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)
	1.2	مقدمة	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	حلمي (2012)
	1.3	مقدمة	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)
2	2.1	ماهية علم النفس الاجتماعي تعريف علم النفس الاجتماعي	3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	حلمي (2012)
	2.2	نشأة علم النفس الاجتماعي وتطوره	3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	حلمي (2012)
	2.3	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى	3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)
3	3.1	أساليب التأثير الاجتماعي على الفرد الامتثال / الانسياق الاجتماعي	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)
	3.2	الامتثال / الانسياق الاجتماعي	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)
	3.3	الامتثال / الانسياق الاجتماعي	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)
4	4.1	الطاعة	4+5	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)
	4.2	الطاعة	4+5	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفولين و غروس (2001)

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



اليوتيوب	كتابة تقرير تحليلي عن الفيديو	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4+5	تسليم واجب رقم 1 (مشاهدة فلم زيمباردو)	4.3	
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+3	السلوك الجمعي	5.1	5
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+3	السلوك الجمعي	5.2	
اليوتيوب	كتابة تقرير تحليلي عن الفيديو	متزامن	لا يوجد	وجاهي	2+3	مشاهدة فيديو عن السلوك الغوغائي	5.3	
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	العلاقات بين الافراد تشكل العلاقات بين الافراد	6.1	6
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تشكل العلاقات بين الافراد	6.2	
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4	تشكل العلاقات بين الافراد	6.3	
حلمي (2012)								
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4+5	تسليم واجب رقم 2 (كتابة تقرير عن أسباب انجذاب المراهقين إلى اليوتيوبرز)	7.1	7
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4+5	مراجعة قبل الامتحان	7.2	
مكفلين و غروس (2001)	الواجبات والامتحانات	متزامن	لا يوجد	وجاهي	4+5	امتحان المنتصف	7.3	
حلمي (2012)								

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن / غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
8	8.1	العلاقات بين الأفراد ديمومة العلاقات بين الأفراد	1+3+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012).
	8.2	ديمومة العلاقات بين الأفراد	1+2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012)
	8.3	مشاهدة فيديو عن أنواع الحب بين البشر	1+2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	كتابة فيديو تحليلي عن الفيديو	اليوتيوب
9	9.1	انفراط العلاقات بين الأفراد	2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012)
	9.2	انفراط العلاقات بين الأفراد	2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012)
	9.3	مشاهدة فيديو عن آثار الطلاق على الأبناء	2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	كتابة تقرير تحليلي عن الفيديو	اليوتيوب
10	10.1	العمليات المعرفية و التفاعل الاجتماعي نظريات العزو	1+2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012)
	10.2	نظريات العزو	1+2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012)
	10.3	نظريات العزو	2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012)
11	11.1	التأثير الاجتماعي و الثقافي على الأفراد	2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفلين و غروس (2001)، حلمي (2012)

11.2	التأثير الاجتماعي و الثقافي على الأفراد	2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
11.3	التأثير الاجتماعي و الثقافي على الأفراد	2+3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
12	التعصب و التمييز	3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
12.1	التعصب و التمييز	3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
12.2	التعصب و التمييز	3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
12.3	تسليم واجب رقم 3 (قياس مستوى التعصب)	3	وجاهي	لا يوجد	متزامن	كتابة تقرير تحليلي عن الفيديو	
13	تطبيقات في علم النفس الاجتماعي	2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
13.1	السلوك الإيجابي	2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
13.2	السلوك الإيجابي	2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
13.3	السلوك الإيجابي	2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
14	السلوك الإيجابي	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
14.1	السلوك العدائي	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
14.2	السلوك العدائي	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)
14.3	السلوك العدائي	1+2	وجاهي	لا يوجد	متزامن	الواجبات والامتحانات	مكفليين و غروس (2001)، حلمي (2012)

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
	السابع	1+2+3		30	امتحان المنتصف
	السادس عشر	2+3+4+5		50	الامتحان النهائي
E-learning	التاسع	1+2+3+4+5		20	الواجبات

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

يتم تطبيق لوائح الجامعة على هذه المادة، فيما يتعلق بالحضور، والتقيد بالمواعيد، والامتحانات، والامتحانات التعويضية نظراً للغياب بإذن؛ وعقوبات الغش؛ والسياسات المتعلقة بالواجبات والمشاريع. وينبغي أن يكون الطلاب على علم بتلك اللوائح، بالإضافة إلى القوانين والأنظمة الأخرى.

ج- إجراءات السلامة والصحة

لا يجوز القيام بأي زيارة ميدانية أو تطبيق أي اختبار دون مراعاة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالحصول على الموافقة وإشراف مدرس المادة بشكل مباشر

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم تطبيق لوائح الجامعة المعلنة على موقع الجامعة الرسمي تحت عنوان " تعليمات منح درجة البكالوريوس "

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
مكفيلين و غروس (2001) المدخل إلى علم النفس الاجتماعي، ترجمة ياسمين حداد وآخرون

المراجع الداعمة

- 1 - تقديم علم النفس الاجتماعي (2012). تأليف كولن فريزر و زملائه، ترجمة د. فارس حلمي. دار المسيرة للنشر و التوزيع.
- 2- فلاح العنزي، (2001)، علم النفس الاجتماعي، الطبعة الثالثة. جامعة الملك سعود، الرياض.
- 4- أحمد سلامة (1978). علم النفس الاجتماعي. دار النهضة العربية .
- 5 - انسكو و سكويلر (1993). علم النفس الاجتماعي التجريبي , جامعة الملك سعود , الرياض .

المراجع الأجنبية

- 1-Aronson, E (1995). The Social Animal. San Francisco, Freeman
- 2 -Mayers, D.G.(1996). Social Psychology. McGraw Hill, N.Y

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية

المواقع الإلكترونية

(موقع يتحدث عن ميادين علم النفس الاجتماعي). www.socialpsychology.org

أفلام تعليمية في علم النفس الاجتماعي و متوفرة في مكتبة القسم و على اليوتيوب:

Social psychology laboratory-1

Early interaction -2

Social development -3

Group conformity -4

Conflict -5

Social acceptability -7

Obedience -8

Group Dynamics-9

Proud to be me: developing self esteem -10

27. معلومات إضافية

لا يوجد

مدرس أو منسق المادة:	التوقيع: - التاريخ: -
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع -
رئيس القسم:	التوقيع -
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع -
العميد:	التوقيع -